



# VET-READY

## WP3 A2 Eđitimci Sınavı İçeriği

Beceri deęerlendirme çoktan seçmeli sınav

Ünite: 3 ORMAN FELAKETLERİ FARKINDALIđI VE  
VAHŞİ DOđADA HAYATTA KALMA

Eğitim modülü: 13 Orman Ortamlarında Riskleri  
Azaltma

Proje numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-  
000257287



Co-funded by  
the European Union

Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliđi veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Soru	İsteğe bağlı cevaplar (Doğru cevabı x ile işaretleyin)	
“Orman Ortamlarında Risklerin Azaltılması” modülünün temel amacı nedir?	a. Orman ortamlarında ilk yardım tekniklerini öğretmek	
	b. Gençler arasında okuryazarlığı teşvik etmek	
	c. Orman risk yönetimi ve dayanıklılığı konusunda farkındalık ve beceri oluşturmak	X
	ç. Öğrencilere ormancılık işletmeciliği konusunda eğitim vermek	
Bu modül öncelikli olarak hangi öğrenme sektörleri için tasarlanmıştır?	a. Sadece ilkokul öğrencileri	
	b. VET, CVET ve diaspora öğrencileri	X
	c. Kurumsal çalışanlar	
	ç. Üniversite araştırmacıları	
Modülün ve sınavının tamamlanması şunlara katkıda bulunur:	a. Dil sertifikası	
	b. Çevre ödülüne uygunluk	
	c. Staj yerleştirme	
	ç. Mesleki gelişim ve olası sertifikasyon	X
Vaka çalışması analizinin kullanılmasının amacı nedir?	a. Gerçek verileri ezberlemek	
	b. Analitik ve eleştirel düşünmeyi teşvik etmek	X
	c. Edebiyat özeti	
	ç. El ile ormancılık çalışması yapmak	
Simülasyon egzersizleri etkilidir çünkü:	a. Öğrencilerin gerçek hayattaki tepkileri güvenli bir şekilde uygulamalarına izin verir	X
	b. Teoriyi tamamen değiştirir	
	c. Hiçbir hazırlık gerektirmez	
	ç. Sadece yazılı düşünceye odaklanın	



Problem Tabanlı Öğrenme (PBL) geliştirir	a. Pasif dinleme	
	b. Bağımsız araştırma ve çözüm tasarımı	X
	c. Ezberleme	
	ç. Bireysel yarışma	
Güvenli ve destekleyici bir ortam yaratmak için eğitimciler şunları yapmalıdır:	a. Duygusal konuları tartışmaktan kaçın	
	b. Rekabeti vurgulayın	
	c. Zaman kazanmak için tanıtımları atlayın	
	ç. Net iletişim kuralları belirleyin ve öğrencilerin gerektiğinde duraklamalarına izin verin	X
Kapsayıcılık şu şekilde güçlendirilebilir:	a. Basit bir dil ve çeşitli örnekler kullanarak	X
	b. Kültürel farklılıkları görmezden gelmek	
	c. Destek almadan tüm öğrencilere aynı görevi vermek	
	ç. Akran çalışmasını sınırlamak	
Şahsen teslimat şunları içerebilir:	a. Açık hava gözlemi veya saha oturumları	X
	b. Sadece bireysel çalışma	
	c. Yalnızca kaydedilmiş videolar	
	ç. Tartışma yok	
Duygusal güvenliği hangi yaklaşım sağlar?	a. Empatiyi ve açık iletişimi teşvik etmek	X
	b. Stresli senaryoları tekrar tekrar kullanmak	
	c. Duyguları görmezden gelmek	
	ç. Öğrenci girdisinden kaçınmak	





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Bizi takip



Co-funded by  
the European Union